



Agencia Educativa Local Identificada para el Programa de Mejoras

6 de septiembre del 2011

El Acta de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) y el Acta Sin Dejar Ningún Niño Atrás del 2001 requieren que todos los estados creen sus propias normas académicas altas para lo que un niño debe saber y puede hacer para todos los grados en Inglés-artes del lenguaje y matemáticas. Cada escuela debe mejorar cada año hasta que todos los estudiantes cumplan estas normas. Esta mejora anual en el desempeño escolar, lo cual incluye las normas académicas y otros componentes, es llamada Progreso Anual Adecuado (AYP).

ESEA/NCLB también requieren que el Departamento de Educación de California (CDE) revise anualmente el desempeño de cada agencia educativa local (LEA) que recibe fondos bajo Título 1, Parte A. Una LEA puede ser un distrito escolar o una oficina de educación del condado. Una LEA recibiendo fondos Título 1, Parte A, es identificada para el Programa de Mejoras (PI) si no cumple las metas AYP en dos años consecutivos dentro de las áreas específicas, enfocados primeramente en el desempeño académico en inglés-arte del lenguaje y matemáticas.

ESEA/NCLB requieren al CDE que informe a los padres/guardianes de los estudiantes sobre el desempeño LEA. El Distrito Escolar Auburn Union ha sido identificado como PI LEA. Ustedes pueden encontrar los datos específicos sobre el desempeño que son usados para tomar esta decisión en www.auburn.k12.ca.us. Si ustedes no tienen acceso a Internet, por favor comuníquense con Denise Lino en la oficina del distrito al (530) 885-7242, y le proveeremos una copia en papel del informe.

Cuando nuestro distrito fue identificado como un PI LEA:

- Escribimos una adición a nuestro Plan LEA. Consultamos con los padres y con el personal escolar al escribir la adición al Plan LEA, la cual incluyó información sobre cómo planeamos usar los fondos Título 1 y otros fondos para mejorar el rendimiento estudiantil. Pusimos el Plan LEA aprobado en el sitio web de nuestro distrito.
- Reservamos por lo menos el 10% de nuestro fondo Título 1 anual para proveer capacitación profesional para maestros y administradores.

- Seguimos proveyendo asistencia a la Escuela Rock Creek la cual ha sido identificada PI.

¿Cómo pueden los padres ayudar a que su escuela y distrito mejoren?

Aquí hay algunas sugerencias para ayudarlos a trabajar con su escuela y distrito para apoyar las mejoras:

- Infórmense sobre los requisitos ESEA/NCLB y estén al tanto sobre las estrategias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Información y recursos adicionales están disponibles en los siguientes sitios web:
 - El Departamento de Educación de California
<http://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/titleparta.asp> y
<http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ay/tidetermine.asp>
 - El Departamento de Educación de los Estados Unidos
<http://www.ed.gov> y <http://www.ed.gov/parents/landing.jhtml>
- Hablen con el personal del distrito sobre el Plan LEA y los cambios al programa que tienen que ser hechos para ayudar a que los estudiantes logren las normas estatales en ELA y matemáticas.
- Visiten la escuela de sus niños. También pueden participar como voluntarios en actividades para asistir a su escuela.
- Si son padres de estudiantes que asisten a una escuela Título 1 PI, pregunten sobre las opciones de escuelas de opción para transferir a sus hijos, con trasportación pagada a una escuela pública en su distrito que no haya sido identificada como escuela en el Programa de Mejoras.
- Si son padres de estudiantes que asisten a una escuela Título 1 que ha estado en PI por dos años o más, pregunten sobre los servicios de educación suplementaria que pueden estar disponibles para sus niños. Los servicios de educación suplementaria son servicios de tutoría aparte del día escolar regular para estudiantes que son elegibles.

Les animo a contactar al director de su escuela para recibir mayor información sobre cualquiera de estos requisitos y para informarse sobre cómo pueden involucrarse en los esfuerzos PI.

Atentamente,



Michele Schuetz
Distrito Escolar Auburn Union